



INFORME EVOLUTIVO

CONCURRENTE: Eberhardt Eduardo.

DIAGNÓSTICO: Trastornos generalizados del desarrollo. Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje. Otros trastornos del sistema nervioso consecutivo a procedimientos (según CUD).

ORIENTADORA: Karlen Sofía

GRUPO: 1

Durante este período, Eduardo se ha mostrado como un joven tranquilo y observador. Mantiene un perfil reservado, presenta escasa iniciativa y es muy poco colaborador. No suele expresar sus emociones por lo que resulta difícil identificar o anticipar propuestas que lo motiven.

Presenta intereses muy específicos sobre los cuales posee una gran cantidad de información y detalles. Estos temas funcionan como un motor para su participación, se involucra y demuestra entusiasmo, sin embargo no son temas que puede compartir con sus pares por el nivel de complejidad. Llama la atención el contraste entre toda esa información que maneja y al mismo tiempo la dificultad que presenta para recordar datos sencillos de su vida diaria, como nombres de objetos, nombres de sus compañeros o personal que convive todos los días.

Las actividades recreativas y las salidas han favorecido que participe con mayor soltura y disfrute de los espacios compartidos.

En el área pedagógica muestra su mejor desempeño en las actividades de estimulación cognitiva. Se mantiene atento, trabaja concentrado y resuelve las tareas con orden y prolijidad. Avanza con seguridad cuando las consignas son claras y mantienen una estructura.

Reconoce las letras por asociación con palabras conocidas (V de vaca, G de gato) lo que facilita su identificación y comprensión. Escribe su nombre, apellido y DNI sin dificultad. Con

apoyo sonoro puede formar palabras. Frente a lecturas breves realizadas por la orientadora, comprende, retiene y responde adecuadamente a las consignas.

En matemática trabaja con numeración de tres cifras o más, ajustándose al nivel de complejidad de la actividad.

En los talleres sostiene un trabajo responsable y cuidadoso. Utiliza adecuadamente materiales y aplica las técnicas enseñadas, logrando producciones prolijas. Se continúa acompañando su participación grupal con el objetivo de favorecer una actitud más activa y colaborativa.



SOFIA A. KARLEN
Prof. de Educ. Esp. de Disc. Intelec.